

Jollens mål för läsåret 2018/2019

Under läsåret har vi valt att arbeta extra med tema Kommunikation- som en del av både det sociala samspelet och barnens språkutveckling. Vi har valt följande tre prioriterade mål från läroplanen Lpfö 98 (reviderad 2016). Självklart arbetar vi med alla målen i läroplanen, men nedan mål har vi lagt tyngd på under detta läsår.

2.1 Normer och värden

Inom normer och värden har vi valt att fokusera på följande mål:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Hur tänker vi arbeta med målet?

Vi tänker oss att vi i vardagen lägger stort fokus på värdegrundsfrågor, då att få en samspelt grupp som visar respekt för varandra och omgivningen är en bra grund för vidare lärande och utveckling. Vi finns där i vardagen och vägleder barnen i konflikter, uppmuntrar till kommunikation och arbetar aktivt för att få gruppen att känna ansvar såväl gemensamt som individuellt för vår omgivning.

Till vår hjälp har vi olika läromedel; såsom "Kompisböckerna för de yngsta", flanosagor, sånger, ramsor, sagor och små teatrar. För att fånga barnens uppmärksamhet tänker vi att dessa såklart utgår från det som fångar barnens intresse för stunden.

2.2 Utveckling lärande

Här har vi valt att prioritera följande mål under året:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Hur vill vi arbeta med målet?

Under hösten avser vi att använda oss av olika kommunikationsformer, såsom dans, bild, rörelse, musik m.m. för att utveckla kommunikationsförmågan och lära känna våra kompisar i gruppen.

I vardagen på förskolan så leker vi tillsammans, sjunger och gör ramsor så att vi övar dels vår kommunikation och dels vår munmotorik som är grunden för att kunna utveckla talförmågan. Varje dag arbetar vi med språk på olika sätt och vi tänker att vi genom att ge varje barn tid för samtal ökar barnens språkmedvetenhet.

I den dagliga samlingen så uppmuntrar vi alla barn att prata och ta plats och känna tilltro till sin egen förmåga. Barnen inne på Jollen har visat stort intresse för att måla och skapa (speciellt med glitter och paljetter), samt att experimentera och upptäcka tillsammans. Barnen har också visat intresse för rörelse, både inomhus i dans och gympa, och utomhus i lek på lekplatser och på gården. Därför tror vi att detta är en bra väg för att stödja kommunikationsutvecklingen.

2.3 Barns inflytande

Inom *Barns inflytande* har vi valt följande fokusområde:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

Hur vill vi arbeta med målet?

Vi vill att barnen ska få ha inflytande över dagarna på förskolan. Med ökat inflytande kommer ökat ansvar och vi kommer uppmuntra barnen till att bara rädd om förskolans miljö. Vi kommer, bland annat genom små sketcher, visa på händelser som utspelar sig på förskolan. På så sätt hoppas vi kunna öka barnens förståelse för sina egna handlingar. Vi lägger stort fokus på att uppmuntra positiva handlingar och på så sätt inspirera barnen till ett kamratligt beteende.

Barnen kommer få inflytande i verksamheten genom att få möjlighet att påverka det dagliga upplägget och aktiviteter. Det som intresserar dem bygger vi vidare på. Barnen som vill får också vara dagens hjälpreda och då ta ansvar i samlingar, för dukning, dela ut frukt m.m.

Vi kommer ha läroplanens riktlinjer för målen med oss i bakhuvudet och också arbeta för att pojkar och flickor ska ges samma utrymme i verksamheten.

Vi låter barnens intresse styra valet av aktiviteter på förskolan och går fram i den takt/ tar den vinklingen på temat som känns rimlig för barngruppen.